

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Гайнуллин И.Р.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОСТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Простинская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гайнуллин Ильназ Рифхатович
Адрес организации	423553, ул.Школьная д.8, село Прости, Нижнекамский район, Республика Татарстан
Телефон, факс	88555449849
Адрес электронной почты	prosti45@rambler.ru
Учредитель	Управление образование ИК НМР РТ
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Простинская основная общеобразовательное учреждение» (далее – Школа) расположена в селе Прости Нижнекамского района Республики Татарстан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - организации управления Школой на демократических началах; - установления внутренних взаимосвязей органов самоуправления для организации осуществления образовательного процесса в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - участия в управлении функционирования и развития инновационных авторских моделей, методическое обеспечение условий для организации образовательного процесса в Школе; - принятия некоторых локальных нормативных актов, касающихся всех участников образовательного процесса
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями её работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа в школе за 2020-2021 год.

Ющева М.В. – заместитель директора МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ

В течение 2020-2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной

цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению, искусству, творчеству.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2020-2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых принимали участие все обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2020-2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- День Памяти воина- интернационалиста Пшеницына А. Ю.,
- проведение торжественных мероприятий к годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- Митинг и онлайн акция «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- участие в конференции: «У войны не женское лицо»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения
- Участие в районных (онлайн) конкурсах чтецов

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу,
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися состоящими на ВШУ проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, анкетирование

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

В 2021 году было проведено 5 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности»
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	64
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	41
Количество победителей районных мероприятий	23
Количество участников областных, Всероссийских мероприятий	79
Количество победителей областных, Всероссийских мероприятий	4

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	начало уч.года	Конец учебного года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	0	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете	3	5
Количество преступлений и ООД	0	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся кружок по ПДД – «ЮИД». На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Статистика показателей за 2018 – 2020 годы

№	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020 – 2021 на конец 2021 года), в том числе:	30	33	38
	- начальная школа	19	16	20
	- основная школа	11	17	18

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	нет	нет	нет
	- основная школа	нет	нет	нет
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	2	1	Планируется 3

Приведенная статистика показывает, что в 2021 году наблюдается положительная динамика – роста количества обучающихся в школе. Большинство обучающихся успешно осваивает основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащихся программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Парал лель	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С оценкам и «4» и «5»	%	С оценка ми «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался тот же. По результатам учебного года нет обучающихся, которые были переведены в следующий класс условно.

*Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Парал лель	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С оценкам и «4» и «5»	%	С оценка ми «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», показывает положительную динамику роста на 12% (в 2020 году 35%). Обучающиеся, переведенных в следующие классы условно по результатам 2021 года нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

На конец учебного года в 9-м классе обучался 1 человек. Был допущен к основному государственному экзамену. Учащийся 9 класса прошел ГИА в форме ОГЭ.

Успешно прошел итоговую аттестацию за курс основной школы и получил документ об основном общем образовании.

Учащийся 9-го класса сдавал два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Писал контрольную работу по ИКТ, по выбору учащегося.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	4
2020	2	2
2021	1	1

Все выпускники обучаются в профессиональных организациях города Нижнекамска.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, у всех высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонд – 000000 экз.

- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 0000000 экз.

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная		
Педагогическая		
Художественная		
Справочная		
Языковедение, литературоведение		
Естественно-научная		
Техническая		
Общественно-политическая		
Искусство, спорт		

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В фонде имеются учебные пособия на электронных носителях – 000 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 2-х этажного кирпичного здания постройки 1990 года, которое требует капитального ремонта. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 00000 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная.

Общая площадь школьного здания 00000 кв.м., типовое, проектная наполняемость школы 0000 человек, фактическая наполняемость – 000 чел.

В школе 6 учебных кабинета, один спортивный зал – 000 кв.м. Столовая – площадью 000 кв.м., рассчитана на 000 посадочных мест. Кроме того, в школе имеется актовый зал площадью 000 кв.м., на 000 посадочных мест.

В школе имеется доступ в Интернет, к сети подключен один кабинет информатики.

Общая площадь участка составляет 0000 кв.м. Участок школы озеленен на 100%. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейный корт, гимнастический городок, сектор для метания гранат, прыжков в длину.

Материально-техническая база школы пополняется. В школе создан парк компьютерной техники:

- Компьютеры – 000 шт.
- Экраны – 000 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проекторы – 3 шт.
- Принтеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 000 шт.

1 кабинет школы оборудован интерактивной доской, 3 кабинета мультимедийными проекторами, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

№	Показатели	Ед.изме рения	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	На 30.12.2020	+/-
1. Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	чел	29	30	33	+3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	21	19	16	-3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	8	11	17	+6
1.4	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел (%)				
1.5	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку					
1.6	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике					
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса					
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса					
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса					
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты					

	с отличием, от общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся					
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов					
1.13	Регионального уровня					
1.14	Федерального уровня					
1.15	Международного уровня					
1.16	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся					
1.17	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся					
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:					
1.19	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					
1.20	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.20.1	Высшая					
1.20.2	Первая					
1.21	Численность (удельный вес)					

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.21.1	До 5 лет					
1.21.2	До 30 лет					
1.22	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.23	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет					
1.24	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2. Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на каждого					

	учащегося					
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете					
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота					
2.4	Численность (удельный вес) численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся					
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося					

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.